

„ W krainie liczb i lamigłówek”

Data: 22.05.2012r.

Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekraczaniem progu dziesiątkowego.

Czas trwania zajęć: 1 godz. lekcyjna

Cel główny:

- Doskonalenie techniki odejmowania w zakresie 100

Cele operacyjne:

Uczeń:

- doskonalenie techniki liczenia w zakresie 100,
- usprawnianie pamięci słuchowej i uwagi dowolnej,
- ćwiczenia usprawniające współpracę dwóch półkul mózgowych,
- ćwiczenie orientacji przestrzennej z uwzględnieniem pojęć *nad*, *pod*, *obok* itp.

Metody:

- czynnościowa,
- zabawowa.

Formy:

- grupowa,
- indywidualna jednolita,
- zbiorowa jednolita.

Pomoce:

- kaseta z muzyką relaksacyjną, karteczki z działaniami (magiczne kwadraty), kolorowe figury geometryczne, karty pracy, multiklocki, tabliczki z kołeczkami.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

2. Czy zapamiętam - zabawa ruchowa ćwicząca pamięć słuchową.

Uczniowie otrzymują podstawowe figury geometryczne w różnych kolorach, każdy taki sam zestaw. Na każdej figurze zapisują swoje inicjały. Prowadzący podaje polecenie: np. zanieś niebieski trójkąt pod okno, czerwony kwadrat połóż na biurko itd. Po wysłuchaniu pełnej informacji uczniowie starają się rozmieścić figury w sali. Następnie prowadzący jeszcze raz odczytuje polecenie, a uczniowie sprawdzają poprawność wykonanego zadania.

3. Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 z wykorzystaniem magicznych kwadratów.

Magiczne kwadraty (uczniowie już wcześniej uzupełniali tego rodzaju ćwiczenia).

- ❖ kwadrat na dodawanie - uczniowie otrzymują karty pracy i samodzielnie uzupełniają kwadraty. W magicznym kwadracie tak dobieramy liczby(składnik), że po dodaniu

ich suma jest zawsze taka sama. Niezależnie od kierunku obliczania sumy: z góry w dół, z dołu do góry, od lewej do prawej, czy od prawej do lewej zawsze otrzymamy ten sam wynik.

- ❖ kwadrat na odejmowanie - karty pracy, samodzielne uzupełnianie kwadratów
uczniowie mają sprawdzić czy dany kwadrat jest magiczny. Kwadraty magiczne na odejmowanie składają się z trzech tabel. W pierwszej tabeli są liczby, od których odejmuje się liczby, które są w tabeli drugiej na tym samym miejscu. Do trzeciej tabeli należy wpisać różnicę w takim samym miejscu, jak odjemna i odjemnik. Jeżeli wszystkie różnice w trzeciej tabeli będą równe, wówczas mówimy, że kwadrat jest magiczny.

97	65	80
82	58	76
54	72	81

43	11	26
28	4	22
0	18	57

4. Ćwiczenia odprężające przy muzyce - oddechowe, rozluźniające, ćwiczenia z gimnastyki mózgu wg P. Dennisona.

5. Zabawa „Talarek”.

Dzieci siadają w kole. Każdy otrzymuje kartonik złożony na pół. Wewnątrz niektórych z nich ukryte są działania matematyczne. Na sygnał (*muzyka*) kartoniki wędrują z ręki do ręki zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Gdy muzyka cichnie dzieci zatrzymują się. Sprawdzają trzymane przez siebie kartoniki. Jeżeli wewnątrz jest działanie matematyczne należy je obliczyć. Dziecko, które nieprawidłowo policzyło opuszcza jedną kolejkę. Zabawę rozpoczynamy od nowa.

6. Kolorowanie obrazka.

Karta pracy - pokoloruj według wskazówek.

7. Pożegnanie grupy.